

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания населения

«Центр социальной помощи семье и детям Петродворцового района Санкт-Петербурга»

ПРИНЯТА

Методическим советом

СПб ГБУСОН «ЦСПСД

Петродворцового района

Санкт-Петербурга»

«17» января 2022 г.
Томская Л

УТВЕРЖДЕНА

N 21-22-018
Приказом N ___ от 17.01.2022 г.

Директор СПб ГБУСОН «ЦСПСД

Петродворцового района

Санкт-Петербурга»



/Сорокин В.А./

«17» января 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Возраст учащихся: 12-18 лет

Сроки реализации программы: 6 месяцев

Разработчик:

Балябин М.Ю.

Должность: социальный педагог
социально-реабилитационного отделения
для несовершеннолетних временного
проживания-2

Санкт-Петербург

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Данная программа имеет техническую направленность, позволяет подготовить более уверенного пользователя компьютера, даёт воспитанникам возможность познакомиться с профессиями, использующими компьютерные технологии, научиться совмещать работу на компьютере с теми требованиями, которые предъявляются к учащимся в рамках школьной программы. А также формируют навык использования компьютера при подготовке домашних заданий.

Актуальность программы

Компьютер – неотъемлемая часть современной жизни, однако не каждый учащийся знает, как с помощью компьютера решить некоторые учебные задачи: написать реферат, подготовить иллюстративный материал или компьютерную презентацию. Данный курс, кроме пропедевтической цели обучения информатике, цель которого – сформировать представление учащихся об основных понятиях предмета и развить навыки работы на компьютере, преследует цель домашних упражнений для более успешного освоения курса информатики школьной программы.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является использование принципа взаимообучения. Он основан на овладении знаниями, умениями и навыками, способами деятельности и отношениями в процессе взаимного влияния учащихся друг на друга. В зависимости от ситуации каждый член группы может временно выполнять роль учителя, обучая своего товарища. При этом ученик не только передает информацию, но в процессе коммуникации актуализирует имеющиеся знания, осмысливает их по – новому, воспринимает с другой точки зрения. В данном смысле взаимообучение можно рассматривать как обучение другого и самого себя.

Адресат программы

Программа представляет собой систему взаимодействия, которая используется как составная часть индивидуальных программ социальных услуг для воспитанников отделения ОСР-2 в возрасте от 12 до 18 лет. которые разрабатываются на срок шесть месяцев.

Цель программы

Научить учащихся основам работы на персональном компьютере. Привить навыки сознательного и рационального использования компьютерных технологий в своей учебной деятельности, поиску необходимого материала при подготовке домашних заданий.

Задачи программы

Обучающие:

1. Научить основам компьютерной грамотности;
2. Сформировать навыки работы с информацией (подбор, отбор, использование);
3. Обучить использовать компьютерную технику для учебы и отдыха;
4. Научить соблюдению правил личной гигиены и безопасным приемам использования компьютера.

Развивающие:

1. Развивать пространственное воображение, логическое мышление, глазомер и другие психические функции, познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.
2. Развивать самостоятельность обучающихся центра в процессе освоения компьютерных технологий;

Воспитательные:

1. Воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм в работе с информацией;
2. Подготовить к практической деятельности, труду, продолжению образования;
3. Научить целесообразно и с пользой проводить время с использованием ПК.

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимы следующее техническое обеспечение: компьютеры, не менее 5 шт., доступ в Интернет, принтер, локальная сеть, мультимедиа-проектор, проекционный экран.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: презентация, рассказ, сообщение, беседа, практические занятия, викторины, кроссворды, продуктивные игры, Место проведения занятий определяется спецификой тем, возможностью материально – технической базы, наличием достаточного времени в соответствии с режимом дня воспитанников.

Условия набора и формирования групп

Группа формируется из присутствующих учащихся, которые поступают на сопровождение и проживание в ОСР – 2 в течение всего года на срок пребывания ребенка в ОСР – 2, вновь прибывшие на обслуживание в отделение включаются в процесс с любого занятия.

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Компьютер с выходом в интернет;
2. Мультимедийный проектор.

Особенности организации образовательного процесса (методы, формы):

- демонстрация;
- упражнения;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- интерактивный;
- эвристический.

Принципы, положенные в основу мероприятий:

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности учащихся.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Принцип научности – это принцип, предусматривающий раскрытие причинно-следственных связей между предметами, явлениями, процессами, событиями.

4. Системность.

Принцип системного подхода, предполагает единство требований родителей, воспитателей, младших воспитателей, учителей и прочих сотрудников, участвующих в учебно-воспитательном процессе на момент нахождения ребёнка в Центре.

5. Преемственность.

Принцип преемственности предполагает передачу родителям принципов, навыков, знаний при выстраивании отношений с ребёнком по возвращению домой.

Планируемые результаты

Личностные:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества, готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ.

Предметные:

- Повышение успеваемости в школе;
- Расширение знаний по основным школьным дисциплинам.

Метапредметные:

- занятия по данной программе помогут развитию и воспитанию интеллектуальной, свободной, мобильной, нравственной и творческой личности;

- также формированию универсальных учебных действий таких как стратегические, исследовательские, проектировочные, моделирующие, конструирующие, прогнозирующие которые делают любую деятельность осознанной и результативной.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (24 ЧАСА)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Знакомство с компьютером	1	1	0	Устный опрос
2	Работа с ОС Windows	2	1	1	Фронтальный опрос Викторина
3	Текстовый редактор Microsoft Word. Создание и редактирование текстового документа	2	1	1	Устный опрос Кроссворд
4	Текстовый редактор Microsoft Word. Форматирование документа, работа с текстом	2	0	2	Блиц-опрос Самостоятельная работа Беседа Тест
5	Знакомство с Интернетом	2	1	1	Анкета Дискуссия
6	Безопасная работа в сети Интернет	2	1	1	Практическая работа
7	Электронная почта	1	0	1	Письменный опрос

8	Основные навыки работы с программой PowerPoint	4	1	3	Защита творческих заданий Урок творческих заданий
9	Создание презентаций с помощью программы PowerPoint	4	2	2	
10	Закрепление изученного материала	4	0	4	

Всего – 24 часа (6 месяцев)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2022 г.

Месяцы обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
6 месяцев	14 января	24 июня	24	24	Один раз в неделю 45 минут
6 месяцев	1 июля	23 декабря	24	24	Один раз в неделю 45 минут

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи программы:

Обучающие:

1. Научить основам компьютерной грамотности;
2. Сформировать навыки работы с информацией (подбор, отбор, использование);
3. Обучить использовать компьютерную технику для учебы и отдыха;
4. Научить соблюдению правил личной гигиены и безопасным приемам использования компьютера.

Развивающие:

1. Развивать пространственное воображение, логическое мышление, глазомер и другие психические функции, познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.
2. Развивать самостоятельность учащихся в процессе освоения компьютерных технологий;

Воспитательные:

1. Воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм в работе с информацией;
2. Подготовить к практической деятельности, труду, продолжению образования;
3. Научить целесообразно и с пользой проводить время с использованием ПК.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

К концу обучения учащиеся должны знать:

правила техники безопасности;

основные устройства ПК;

что такое информация; виды информации; средства получения, хранения, передачи информации;

правила работы за компьютером;

назначение и работу графического редактора POINT;

возможности текстового редактора WORD;

иметь представление о компьютерных вирусах.

должны уметь:

соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;

включить, выключить компьютер;

работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);

набирать информацию на русском регистре;

запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу;

Создавать презентации.

Календарно-тематическое планирование на 2022 год.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Знакомство с компьютером	14.01.2022	Балябин М.Ю.
2.	Работа с ОС Windows	21.01.2022	Балябин М.Ю.
3.	Работа с ОС Windows	24.01.2022	Балябин М.Ю.
4.	Текстовый редактор Microsoft Word. Создание и редактирование текстового документа	28.01.2022	Балябин М.Ю.
5.	Текстовый редактор Microsoft Word. Создание и редактирование текстового документа	04.02.2022	Балябин М.Ю.
6.	Текстовый редактор Microsoft Word. Форматирование документа, работа с текстом	11.02.2022	Балябин М.Ю.
7.	Текстовый редактор Microsoft Word. Форматирование документа, работа с текстом	18.02.2022	Балябин М.Ю.
8.	Знакомство с Интернетом	25.02.2022	Балябин М.Ю.
9.	Знакомство с Интернетом	04.03.2022	Балябин М.Ю.
10.	Безопасная работа в сети Интернет	11.03.2022	Балябин М.Ю.
11.	Безопасная работа в сети Интернет	18.03.2022	Балябин М.Ю.
12.	Электронная почта	25.03.2022	Балябин М.Ю.
13.	Основные навыки работы с программой PowerPoint	01.04.2022	Балябин М.Ю.
14.	Основные навыки работы с программой PowerPoint	08.04.2022	Балябин М.Ю.

15.	Основные навыки работы с программой PowerPoint	15.04.2022	Балябин М.Ю.
16.	Основные навыки работы с программой PowerPoint	22.04.2022	Балябин М.Ю.
17.	Создание презентаций с помощью программы PowerPoint	06.05.2022	Балябин М.Ю.
18.	Создание презентаций с помощью программы PowerPoint	13.05.2022	Балябин М.Ю.
19.	Создание презентаций с помощью программы PowerPoint	20.05.2022	Балябин М.Ю.
20.	Создание презентаций с помощью программы PowerPoint	27.05.2022	Балябин М.Ю.
21.	Закрепление изученного материала	03.06.2022	Балябин М.Ю.
22.	Закрепление изученного материала	10.06.2022	Балябин М.Ю.
23.	Закрепление изученного материала	17.06.2022	Балябин М.Ю.
24.	Закрепление изученного материала	24.06.2022	Балябин М.Ю.
№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Знакомство с компьютером	01.07.2022	Балябин М.Ю.
2.	Работа с ОС Windows	08.07.2022	Балябин М.Ю.
3.	Работа с ОС Windows	15.07.2022	Балябин М.Ю.
4.	Текстовый редактор Microsoft Word. Создание и редактирование текстового документа	22.07.2022	Балябин М.Ю.
5.	Текстовый редактор Microsoft Word. Создание и редактирование текстового документа	05.08.2022	Балябин М.Ю.

6.	Текстовый редактор Microsoft Word. Форматирование документа, работа с текстом	12.08.2022	Балябин М.Ю.
7.	Текстовый редактор Microsoft Word. Форматирование документа, работа с текстом	19.08.2022	Балябин М.Ю.
8.	Знакомство с Интернетом	26.08.2022	Балябин М.Ю.
9.	Знакомство с Интернетом	02.09.2022	Балябин М.Ю.
10.	Безопасная работа в сети Интернет	09.09.2022	Балябин М.Ю.
11.	Безопасная работа в сети Интернет	16.09.2022	Балябин М.Ю.
12.	Электронная почта	23.09.2022	Балябин М.Ю.
13.	Основные навыки работы с программой PowerPoint	07.10.2022	Балябин М.Ю.
14.	Основные навыки работы с программой PowerPoint	14.10.2022	Балябин М.Ю.
15.	Основные навыки работы с программой PowerPoint	21.10.2022	Балябин М.Ю.
16.	Основные навыки работы с программой PowerPoint	28.10.2022	Балябин М.Ю.
17.	Создание презентаций с помощью программы PowerPoint	04.11.2022	Балябин М.Ю.
18.	Создание презентаций с помощью программы PowerPoint	11.11.2022	Балябин М.Ю.
19.	Создание презентаций с помощью программы PowerPoint	18.11.2022	Балябин М.Ю.
20.	Создание презентаций с помощью программы PowerPoint	25.11.2022	Балябин М.Ю.
21.	Закрепление изученного материала	02.12.2022	Балябин М.Ю.

22.	Закрепление изученного материала	09.12.2022	Балябин М.Ю.
23.	Закрепление изученного материала	16.12.2022	Балябин М.Ю.
24.	Закрепление изученного материала	23.12.2022	Балябин М.Ю.

Содержание обучения

Знакомство с компьютером:

История возникновения компьютеров. Общее устройство ПК: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. Ознакомление с «сердцем компьютера» – системным блоком: процессором, оперативной памятью, видеокартой, винчестером, приводами для чтения дискет и компакт-дисков. Дополнительные внешние устройства: модем, принтер, сканер. Правила техники безопасности в компьютерном классе и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Правила работы за компьютером.

Работа с ОС Windows

Ознакомить слушателей с «Рабочим столом». Программы, документы или значки: «Мой компьютер», «Мои документы», «Сетевое окружение», «Корзина». Клавиши панели задач. Знакомство с созданием файлов и папок. Ссылки на файлы и папки – ярлыки.

Текстовый редактор Microsoft Word. Создание и редактирование текстового документа

Понятие Microsoft Word, для чего необходима данная программа. Запуск Microsoft Word. Сохранение документов, завершение работы в Microsoft Word. Набор текста на клавиатуре. Ознакомление с лентой команд. Диалоговые окна. Кнопка офис, основные команды. Значение строки заголовка (панель быстрого доступа). Строка состояния программы. Понятие всплывающих подсказок.

Текстовый редактор Microsoft Word. Форматирование документа, работа с текстом

Настройка параметров Microsoft Word. Печать заглавных букв, специальных символов. Проверка правописания документа. Нумерация страниц документа. Виды и способы выделения текста. Значение буфера обмена. Размеры шрифта, внешний вид шрифта. Межбуквенный интервал, выравнивание абзаца. Межстрочные интервалы. Удаление настроек форматирования.

Знакомство с Интернетом

История возникновения сети Интернет. Способы подключения к Интернету. Понятие «сайт». Домашняя страница Internet Explorer. Полезные функции браузера Internet Explorer. Панель кнопок, необходимых для навигации по сайтам. Адресная строка. Поиск информации через поисковые системы. Формирование запроса по ключевым словам. Поисковые каталоги. Сохранение заинтересовавшей информации.

Безопасная работа в сети Интернет

Ознакомление учащихся с различными видами опасностей, с которыми может столкнуться человек, пользующийся Интернет-ресурсами, средствами мобильной связи.

Электронная почта

Ознакомление с понятием «Электронная почта», «Адрес электронной почты», «Почтовый ящик». Регистрация персональных электронных почтовых ящиков. Ознакомление с интерфейсом электронного почтового ящика. Отправка простых писем. Чтение корреспонденции. Ответ на письмо. Отправка писем с вложениями. Чтение писем с вложениями. Ответ на письмо с вложением.

Основные навыки работы с программой PowerPoint

Понятие презентации и компьютерной презентации, их назначение и применение. Программа подготовки презентаций MS PowerPoint. Понятие слайда. Окно программы. Заголовок. Меню. Объекты презентации. Сохранение презентации.

Создание презентаций с помощью программы PowerPoint

Создание презентаций для занятий по программе «История России в лицах», а также по общеобразовательным предметам.

Закрепление изученного материала

Повторение и закрепление материала. Полный обзор программы, подведение итогов.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогические технологии

В данной программе используется технология управления познавательным процессом. В ее основе – четкая дозировка учебного материала, его постепенное усвоение, поэтапный контроль и оценивание.

А также используются групповые технологии, которые предполагают организацию совместных действий:

- коммуникацию,
- общение,
- взаимопомощь.

И еще разновидности групповых технологий:

- групповой опрос;
- дискуссия;
- интегрированные занятия и др.

Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие технологии реализуются на основе лично-ориентированного подхода. Это выполнение следующих компонентов

- условия обучения (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями)
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Педагогические методы реализации программы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- Словесный;
- наглядный;
- практический.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый - участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский - самостоятельная работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;

- коллективный - организация проблемно-поискового взаимодействия между всеми учащимися;

Дидактические материалы

На занятиях используются тематические книги и тематические периодические издания, также составленные тематические викторины, просмотр документальных фильмов по темам, просмотр презентаций по темам, раздаточный материал, тесты, кроссворды тематические.

Информационные источники, используемые при реализации программы:

1. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
2. Открытый урок. 1 сентября. <https://urok.1sept.ru/>
3. Инфоурок <https://infourok.ru/biblioteka>
4. MyShared.ru - крупнейшая база готовых презентаций с возможностью предпросмотра. <http://www.myshared.ru/>
5. Хостинг презентаций <https://ppt4web.ru/>
6. 900 детских презентаций и 200 000 презентаций для школьников <http://900igr.net/>
7. Учительский портал <https://www.uchportal.ru/>
8. Spring. <https://www.ispring.ru/elearning-insights/kak-sozdat-viktorinu-v-powerpoint>
9. Сообщество взаимопомощи учителей. <http://pedsovet.su/load/320>
10. Современный учительский портал. <https://easyen.ru/>

Система контроля результативности

Результатом обучения может являться улучшение успеваемости как по предмету «Информатика», так и по основным гуманитарным дисциплинам.

Критериями оценки знаний и умений учащихся также в данной программе могут быть:

- уровень предусмотренных программой теоретических знаний;
- степень самостоятельности в работе.

Контроль педагога должен постепенно заменяться взаимоконтролем и самоконтролем.

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют навыки работы на ПК.

Формы контроля

В соответствии с поставленными задачами, планируемыми результатами, оценка результативности освоения программы производится на основании проведенных устных опросов,

письменных опросов, фронтальных опросов, викторин, кроссвордов, блиц-опросов, самостоятельных работ, бесед, тестов, анкет, дискуссий, практических работ, самоконтроля.

Формы подведения итогов реализации программы

Формой итогового контроля в объединении является самостоятельный творческий проект (презентации по общеобразовательным предметам).

Средства контроля

По времени проведения педагогический контроль делится на входной, текущий и итоговый. Входной контроль проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки учащихся и скорректировать учебно-методический план и программу обучения. Текущий контроль позволяет определить степень усвоения учащимися материала, уровень их подготовленности к занятиям, повысить ответственность и заинтересованность в усвоении материала. Итоговый контроль проводится с целью определения фактического состояния образовательного уровня учащихся.

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 6 месяцев обучения. Полный объем учебных часов – 24 часа. Возраст учащихся: 12-18 лет. Режим занятий - занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Всего 24 часа.

Учебная нагрузка определяется на основании освоения и содержания программы, планируется исходя из педагогической и психологической целесообразности, с учётом психологических и физических особенностей детей, а также на основании СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 № 4

Список литературы

1. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. О.В.Спиридонов, Н.С.Вольпян. MicrosoftWord От пользователя к специалисту. Методическое пособие. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 г.

4. Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов, помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)