

«Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям  
Петродворцового района Санкт-Петербурга»

ПРИНЯТО

Методическим советом  
СПб ГБУСОН «ЦСПСД  
Петродворцового района»

« 09 января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № М-25/09 от 09.01 2025г.

Директор СПб ГБУСОН «ЦСПСД  
Петродворцового района »



В.А.Сорокин

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Я живу в России»**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 7-14 лет

**Разработчик:**

Беляева Наталия Александровна

социальный педагог отделения

психолого-педагогической

помощи, включающего службу экстренной

психологической помощи по телефону

Санкт-Петербург

2025

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы:**

Социально-гуманитарная.

### **Актуальность реализации:**

В соответствии со стратегией развития в Российской Федерации до 2025 года «приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей традиционными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Основой государственной молодежной политики также выступает вопрос воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма к своей Родине. Согласно положениям ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» важным направлением её реализации являются «воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважение».

На современном этапе общественного развития главное значение имеет формирование социально активной, развитой личности. Основы становления полноценной личности закладываются в детстве.

На начальном этапе развития личности особое место занимает социальное сопровождение ребенка в процессе обучения и воспитания, в соответствии с его индивидуальными запросами, целями и задачами, ориентированными на патриотическое и нравственное воспитание, что и послужило основой разработки программы общеобразовательной направленности.

Из года в год увеличивается число родителей, не исполняющих должным образом обязанности по воспитанию, обучению и развитию детей. Это обусловлено социальной нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);

- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями в семье, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска, в большинстве случаев, означает повышение уровня возникновения социальных отклонений в поведении детей, рождает безнадзорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Остается высоким количество детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Все это обуславливает необходимость создания комплексной общеобразовательной программы по патриотическому и нравственному воспитанию, повышению общеобразовательного и культурного уровня несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Адресат программы:** дети и подростки от 7 до 14 лет.

**Уровень освоения:** общекультурный.

**Объем и срок освоения:** 24 часа, 12 месяцев.

Учебная нагрузка планируется исходя из педагогической и психологической целесообразности, с учётом психологических и физических особенностей детей, а также на основании «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 № 4.

#### **Отличительные особенности программы:**

Программа построена с учётом возрастных возможностей детей. Детям не только сообщаются готовые знания, но и организуется такая их деятельность, в процессе которой они сами делают открытия, узнают что-то новое. Создаются условия, гарантирующие ребенку реальное включение в жизнь социальной среды. Все занятия имеют законченный образ. Несовершеннолетний в любой момент, на любом этапе, может включиться в реализацию данной программы.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, предполагает: вовлечение всех субъектов профилактики детской безнадзорности, образовательного процесса и общественных организаций в решение проблем социально негативных явлений; создание условий для дальнейшего снижения уровня безнадзорности несовершеннолетних

### **Цель программы:**

Создание условий для всестороннего развития личности обучающегося, через реализацию познавательных, творческих и коммуникативных способностей. Формирование патриотизма у несовершеннолетних. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе. Формирование общей культуры обучающихся.

### **Задачи программы:**

#### Обучающие:

- Систематизация знаний и представления о родной стране;
- Обогащение знаний об истории и традициях России;

#### Развивающие:

- Развитие творческих способностей, внимания, памяти, мышления, речи;
- Развитие коммуникативных способностей и умений взаимодействовать в коллективе;
- Формирование познавательной активности;
- Развитие гражданской и социальной активности;

#### Воспитательные:

- Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития обучающихся;
- Воспитание культуры поведения в общественных местах.
- Воспитание уважительного отношения между обучающимися в коллективе при совместной творческой деятельности.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные (знания, умения, навыки, отношения) компетенций.

#### Личностные:

- формирование этических чувств;
- формирование внутренней патриотической позиции;
- положительная динамика показателей познавательной активности учащихся;
- умение высказывать свое отношение к той или иной ситуации и уметь аргументировать свое мнение.

### Метапредметные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- сформированность оценочных и рефлексивных умений в познавательной и творческой деятельности (понимание и осознание причин ее успеха или неуспеха);
- повышение уровня творческих и познавательных способностей;
- улучшение результатов образовательной деятельности;

### Предметные:

- применять выразительные средства различных видов декоративного творчества для изготовления собственных продуктов;
- воплощать свои идеи в творческих работах ;
- оформлять готовые изделия;

### **Организационно-педагогические условия реализации:**

**Язык реализации программы:** русский.

**Форма обучения:** очная.

### **Особенности реализации программы:**

Особенности реализации программы заключается в том, что все занятия имеют законченный образ. Учащиеся в любой момент, на любом этапе, может включиться в реализацию данной программы. В связи с этим, программа разработана без вводных и итоговых занятий. В ходе реализации программы широко используются все известные дидактические принципы обучения, направленные на совместную деятельность педагога и ученика. Занятия проводятся в соответствии с определённой системой обучения, доступных по возрасту. Методы и приёмы в обучении основаны на сознательных и активных действиях обучающихся. Содержание данной программы направлено на развитие умения обучающихся мыслить системно с пониманием закономерностей и применение полученных знаний в общественной деятельности. Система занятий представлена в учебно-тематических планах. Разработаны конспекты занятий.

### **Условия набора и формирования групп:**

Обучающиеся поступают на социальное обслуживание в отделения СПб ГБУСОН «ЦСПСД Петродворцового района» в разное время. Нет четко обозначенного порядка вступления обучающихся в программу. Состав групп может быть смешанным или одновозрастным. При формировании учебных групп учитываются индивидуальные

способности и познавательный интерес обучающихся. Количество обучающихся в группе не менее 15 человек списочного состава.

**Формы организации и проведения занятий:**

- групповая (лекции, беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, викторины, информационные часы, мастер-классы, игровые программы).

**Методы реализации программы:**

- словесный (интерактивные беседа)
- наглядный (презентация, показ фильмов)
- практический (круглый стол, мастер-класс, викторина, историческая игра, исторический лекторий, информационный час и др.)

**Материально-техническое оснащение:**

Помещение, в котором занимаются дети, соответствует всем нормам СЭС и ППБ. Освещение люминесцентное, имеется настольная лампа. Так же имеется: шкаф для хранения материала, инструментов, литературы; столы и стулья для работы обучающихся; компьютер.

**Кадровое обеспечение:**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, при необходимости приглашаются специалисты для экспертной оценки конкурсных материалов.

**Учебный план на 2025 год**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Информационный час «Бессмертный подвиг Ленинграда»	1	1		наблюдение, анализ
2.	Круглый стол ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Память тревожит душу»	1	1		наблюдение, анализ
3.	Конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	1		1	Выставка, анализ
4.	Подведение итогов Конкурса рисунков ко Дню защитников Отечества «Есть	1		1	Награждение победителей, анализ

	такая профессия – Родину защищать»				
5.	Интерактивная игра «На страже Родины»	1	1		наблюдение, анализ
6.	Интерактивная беседа «Роль женщины в истории России»	1	1		наблюдение, анализ
7.	Интерактивная театрализованная программа «Волшебство за кулисами»	1		1	наблюдение, анализ
8.	Интерактивная программа «Словно ярка раскраска к нам приходит Пасха»	1		1	Изготовление поделки, анализ
9.	Исторический лекторий «У войны не женское лицо»	1	1		наблюдение, анализ
10.	Интерактивная программа «Салют! Победа!»	1	1		наблюдение, анализ
11.	Семейный мастер – класс «Семейный оберег»	1		1	Изготовление поделки, анализ
12.	Интерактивная историческая викторина «Здесь будет город заложен!»	1	1		Награждение победителей, анализ
13.	Игровая программа «Здравствуй лето!» Знакомство с традициями русских народных игр.	1		1	Изготовление поделки, награждение победителей, рефлексия
14.	Познавательная программа «Россия-Родина моя!»	1	1		наблюдение, анализ
15.	Вечер памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1		1	наблюдение, анализ
16.	Семейная интерактивная программа «Где моя семья, там и я!»	1		1	наблюдение, анализ

17.	Игровая программа «К школе готов!»	1		1	наблюдение, анализ
18.	Беседа-презентация «Ленинградцы, дети мои!»	1	1		наблюдение, анализ
19.	Беседа-презентация с изготовлением открыток «От всей души!»	1		1	Изготовление поделки, анализ
20.	Исторический лекторий «Они сражались за Родину!»	1	1		наблюдение, анализ
21.	Познавательная программа «Мы разные, но мы едины!»	1	1		наблюдение, анализ
22.	Интерактивная программа «Мама – главное слово»	1		1	наблюдение, анализ
23.	Интерактивная беседа «Золотые звезды героев»	1	1		наблюдение, анализ
24.	Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений «Сказка к нам приходит»	1		1	Изготовление поделки, анализ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	



г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 21-25/2025 от 09.01.2025 г.

Директор СПб ГБУСОН «ЦСПСД  
Петровского района»

В.А. Сорокин

09.01.2025 г.



**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеобразовательной программы  
«Я живу в России»  
на 2025 учебный год**

Срок программы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятия
12 месяцев	27.01.2025	18.12.2025	24	24	24	45 минут

## **Рабочая программа**

### **Задачи программы:**

#### Обучающие:

- Систематизация знаний и представления о родной стране;
- Обогащение знаний об истории и традициях России;

#### Воспитательные:

- Формирование познавательной активности;
- Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития учащихся;
- Воспитание культуры поведения в общественных местах.
- Воспитание уважительного отношения между учащимися в коллективе при совместной творческой деятельности;

#### Развивающие:

- Развитие творческих способностей;
- Развитие коммуникативных способностей и умений взаимодействовать в коллективе;
- Способствовать созданию условий для эффективного взаимодействия субъектов профилактики детской безнадзорности, образовательного процесса и общественных организаций;
- Содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;

### **Планируемые результаты:**

- повышение уровня творческих и познавательных способностей;
- положительная динамика показателей познавательной активности учащихся;
- приобщение учащихся к миру русской культуры, знакомство с героическими страницами российской истории;
- расширение и углубление знаний учащихся в области патриотического воспитания.

## Содержание обучения:

### 1. «Бессмертный подвиг Ленинграда» (1 час)

Информационный час

Задачи:

- познакомить со славными страницами истории Отечества;
- формировать уважение к своему народу; его истории и настоящему;
- способствовать развитию коммуникативных и творческих способностей учащихся;
- воспитывать любовь к Родине.

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка)

Практическая часть: презентация «Начало войны и блокада Ленинграда», чтение стихотворения «Рассказ шофера»; фотовыставка «Блокадный снимок», демонстрация мультфильма «Воробушек», «Минута молчания», подведение итогов.

### 2. Ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Круглый стол «Память тревожит душу» (1 час)

Занятие

Задачи:

- усвоение учащимися мировоззренческих понятий “честь”, “долг”;
- формирование у учащихся активной гражданской позиции, ответственности за судьбу страны;
- углубление знаний о боевых подвигах своих соотечественников во имя свободы и независимости Родины;
- формирование духовно-нравственных качеств, воспитание патриотизма и гражданственности, формирование идеи преемственности поколений;

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка)

Практическая часть: презентация «Афганская война», видеок cadры и песня «Письмо матери»; рассказ ветерана - афганца, обсуждение и ответы на вопросы, «Минута молчания», подведение итогов.

### 3. Конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества (1 час)

Конкурс рисунков

Задачи:

- раскрыть и проявить свои таланты и творческие способности.
- вовлечь учащихся в сферу социального творчества, гражданского и патриотического воспитания;
- способствовать духовному обогащению через приобщение к традициям и праздникам.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Формы работы: индивидуальная

#### **4. Подведение итогов Конкурса рисунков ко Дню защитников Отечества**

Лучшие рисунки будут отбираться для выставки.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- воспитание в детях любви к творчеству, красоте, искусству;
- воспитание художественно-эстетического отношения к искусству;
- приобщение детей к культурным ценностям;
- стимулирование познавательных интересов учащихся;

Методы: словесный, наглядный, практический.

Формы работы: групповая.

Теоретическая часть: вступительное слово

Практическая часть: подведение итогов, награждение.

#### **5. «На страже Родины» (1 час)**

Интерактивная беседа

Задачи:

- уточнить знания об армии, познакомить с историей праздника Дня защитника Отечества;
- сформировать представления об особенностях военной службы, о различных родах войск;
- воспитать чувство гордости за свою армию, смелых российских воинов;
- развивать речь, внимание.

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка).

Практическая часть: презентация «Вспомним эти имена»; развивающая игра «Армия России»; подведение итогов.

#### **6. «Роль женщины в истории России» (1 час)**

Интерактивная беседа

Задачи:

- воспитание милосердия, терпимости, гуманного отношения к человеческой жизни;
- вызвать восхищение подвигом женщин ветеранов Великой Отечественной войны;
- показать значимость женщины в политической истории страны;
- обратить внимание на вклад женщин в развитие научных знаний;
- убедить в недопустимости каких-либо форм дискриминации женщин, необходимости их равноправия с мужчинами во всех сферах жизни общества.

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка).

Практическая часть: презентация «Великие женщины России»; игра «Что может женщина?»; подведение итогов.

#### **7. «Волшебство за кулисами» (1 час)**

Интерактивная театрализованная программа

Задачи:

- знакомство с историей театра;
- формирование душевной потребности зрителей в познании прекрасного, развитие их эстетического вкуса;
- реализация творческих возможностей личности через соединение литературы, музыки и театра.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа «Традиции театра» (с демонстрацией кукол).

Практическая часть: группы разыгрывают сценки с героями русских сказок; обсуждение; подведение итогов.

#### **8. «Словно ярка раскраска к нам приходит Пасха» (1 час)**

Интерактивная программа

Задачи:

- воспитание уважительного отношения к истории, культуре и традициям своего народа, чувств патриотизма, гражданственности и духовности;
- познакомить учащихся с историей Пасхи, его значением для людей, с народными обычаями и фольклором, связанными с этим праздником;
- прививать любовь к традициям русского народа, к православной культуре;

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительная беседа с демонстрацией презентации «История Пасхи»; введение в игровую ситуацию, создание праздничной атмосферы.

Практическая часть: игры «Боулинг по-русски», «Волчек»; украшение декоративных яиц; подведение итогов.

## **9. «У войны не женское имя» (1 час)**

Исторический лекторий

Задачи:

- раскрыть значение подвига женщины на войне, жертвенности во имя Победы;
- воспитывать чувство патриотизма, высокой гражданственности и гордости за свою Родину;
- научить умению оценивать героические будни советских женщин, переживать за судьбу народа во время Великой Отечественной войны;
- способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей учащихся, навыков выразительного чтения.

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительное слово (историческая справка).

Практическая часть: лекция с демонстрацией фотографий, карт, музейных экспонатов; вопросы и обсуждения; заключительное слово.

## **10. «Салют! Победа!» (1 час)**

Интерактивная программа

Задачи:

- расширить представления учащихся о Великой Отечественной войне;
- создать условия для эмоционального отклика на важную дату в истории нашего народа;
- воспитывать уважение к героическому прошлому страны;
- воспитание патриотических чувств;

- формировать активную жизненную позицию;

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительное слово.

Практическая часть: презентация; музыкально - поэтическая программа; «Минута молчания»; заключительное слово.

## **11. «Семейный оберег» (1 час)**

Мастер – класс

Задачи:

- познакомить с оберегом как субъектом культуры и истории;
- обучить методу творческого подхода к изготовлению оберега;
- сформировать знания, умения, навыки по конкретным операциям;
- привить интерес к процессу изготовления оберега, к народным традициям;
- способствовать сплочению ребенка и родителя через совместную деятельность.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка); знакомство с техникой безопасности.

Практическая часть: изготовление оберега «Око бога»; подведение итогов.

## **12. «Здесь будет город заложен!» (1 час)**

Интерактивная историческая викторина

Задачи:

- закрепить знания о родном городе (Санкт - Петербурге);
- развивать логическое мышление, расширять кругозор;
- прививать чувство любви к городу, желание узнать о нем больше.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка) знакомство с условиями викторины.

Практическая часть: презентация - викторина; подведение итогов.

## **13. «Здравствуй, лето!» (1 час)**

Игровая программа

Задачи:

- развивать кругозор, познавательную, творческую активность учащихся;

- воспитывать вежливое, дружелюбное отношение друг к другу.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка); введение в игровую ситуацию; знакомство с техникой безопасности.

Практическая часть: игры «как нам повезло!», загадки, разучивание песни, конкурс рисунков на асфальте «Краски лета»; награждение участников.

#### **14. «Россия - Родина моя!» (1 час)**

Познавательная программа

Задачи:

- воспитывать чувство любви к Родине, чувство гордости за Родину;
- развивать творческие способности, познавательный интерес, самостоятельность;
- развивать коммуникативные способности;

Методы: словесный, наглядный

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка);

Практическая часть: чтение стихов, просмотр видео ролика «Санкт-Петербург»; познавательная викторина, загадки, награждение победителей викторины, подведение итогов.

#### **15. Вечер памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!» (1 час)**

Литературно - музыкальный вечер

Задачи:

- воспитание любви к своей родине через память о тех, кто отдал свои жизни за ныне живущих, кто ковал победу в годы Великой Отечественной войны;
- довести до сознания учащихся, как дорого нашей стране далась эта победа, через какие ужасы, разруху, страдания, голод и смерть прошли их бабушки, дедушки, прабабушки и прадедушки;
- развивать ощущение кровной связи с болью народа, заставить учащихся задуматься, почувствовать себя причастными к великой истории;
- воспитывать гордость за своих дедов и прадедов, за всех, безжалостно искалечивших свои судьбы в этой страшной войне;

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка);



Практическая часть: презентация «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Минута молчания», подведение итогов.

## **16. Семейная программа «Где моя семья, там и я!» (1 час)**

Интерактивная программа

Задачи:

- воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;
- формировать у учащихся представления о семье;
- способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимоотношения в семье;
- формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга и заботятся друг о друге;
- воспитывать у учащихся любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка «О Петре и Февронье»); введение в игровую ситуацию; знакомство с техникой безопасности.

Практическая часть: конкурс «Собери пословицу», «Ромашка пожеланий»; мастер-класс «Рамка для семейной фотографии»; подведение итогов.

## **17. «К школе готов!» (1 час)**

Игровая программа

Задачи:

- развитие познавательных интересов;
- развитие творческих способностей;
- воспитание чувства доброты и сопереживания, умение прийти на помощь;
- воспитание культуры поведения;
- привитие любви к знанию, к школе, к процессу познания мира через учебные занятия.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка);

Практическая часть: презентация «История образования в России»; игра «Напиши пером и тушью письмо!», подведение итогов.

### **18. «Ленинградцы, дети мои!» (1 час)**

Беседа – презентация

Задачи:

- рассказать учащимся о блокаде Ленинграда, как героической и трагической странице в истории Великой Отечественной войны;
- способствовать развитию чувства сопереживания, благодарности, уважения людям, выстоявшим в тяжелые дни блокады;
- развивать у учащихся чувство патриотизма и гражданственности, преемственности поколений.

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка)

Практическая часть: презентация «Блоkada Ленинграда», песня «Баллада о блокаде Ленинграда»; фотовыставка «Дети Ленинграда», «Минута молчания», подведение итогов.

### **19. Беседа - презентация «От всей души!» (1 час)**

Беседа - презентация изготовлением открыток

Задачи:

- развивать творческое мышление;
- эстетический вкус;
- мелкую моторику рук;
- чувство формы и цвета;
- воспитывать любовь к рукоделию;
- аккуратность;
- точность выполнения ручных работ;
- терпение;
- чуткость и внимание к близким людям.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка); знакомство с техникой безопасности.

Практическая часть: презентация «Знаменитые пожилые люди России», изготовление открыток, подведение итогов.

### **20. «Они сражались за Родину!» (1 час)**

Исторический лекторий

Задачи:

- воспитание достойного гражданина России;
- формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству;
- воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, пожилым людям, людям военных профессий;
- воспитание уважительного бережного отношения к духовному и историческому наследию своего народа, укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России.

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка);

Практическая часть: презентация «Петергофский десант», чтение отрывков книги «Живые, пойте о нас», просмотр документального фильма «Они ушли в бессмертие», «Минута молчания», демонстрация экспонатов, подведение итогов.

## **21. Познавательная программа «Мы разные, но мы едины!» (1 час)**

Познавательная программа

Задачи:

- исследовать и обобщить представления учащихся о таком явлении как толерантность;
- информирование жизненной позиции каждого, воспитание гражданского самосознания, духа терпимости, взаимопонимания, бережного отношения к культуре и традициям многонациональных народов России и других стран;
- активизировать познавательные возможности учащихся, сделать общение позитивным, более свободным и непосредственным.

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка)

Практическая часть: презентация, стихи и загадки «Символы России», рисунок «Родина моя», подведение итогов.

## **22. «Мама – главное слово» (1 час)**

Интерактивная программа

Задачи:

- формирование у учащихся уважительного отношения к своему дому, семье и культуре взаимоотношений родителей и детей;

- способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка); введение в игровую ситуацию, знакомство с техникой безопасности.

Практическая часть: игра «Продолжи пословицу», чтение стихов, игра «Опиши свою маму с закрытыми глазами», мастер-класс «Куколка -

Интерактивная программа «Словно ярка раскраска к нам приходит Пасха»	1		1	Изготовление поделки, анализ
--	---	--	---	---------------------------------

оберег для мамы», подведение итогов.

### 23. «Золотые звезды героев» (1 час)

Интерактивная беседа

Задачи:

- расширение знаний учащихся о героических страницах истории нашего Отечества;
- воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

Методы: словесный, наглядный.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка); знакомство с техникой безопасности.

Практическая часть: презентация «Герои России», изготовление плаката «Слава героям!», подведение итогов.

### 24. «Сказка к нам приходит» (1 час)

Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений

Задачи:

- развивать творческое мышление;
- эстетический вкус;
- мелкую моторику рук;
- чувство формы и цвета;
- воспитывать любовь к рукоделию;
- аккуратность;
- точность выполнения ручных работ;

- терпение.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Теоретическая часть: вступительная беседа (историческая справка); знакомство с техникой безопасности.

Практическая часть: презентация «История елочной игрушки», загадки, кричалки, пальчиковая гимнастика, мастер-класс «Новогодние фонарики», хоровод, поздравления.

#### Календарно - тематический план

п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Информационный час «Бессмертный подвиг Ленинграда»	27.01.2025	Беляева Н.А.
2.	Круглый стол ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Память тревожит душу»	13.02.2025	Беляева Н.А.
3.	Конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	14.02.2025	Беляева Н.А.
4.	Подведение итогов Конкурса рисунков ко Дню защитников Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	18.02.2025	Беляева Н.А.
5.	Интерактивная игра «На страже Родины»	20.02.2025	Беляева Н.А.
6.	Интерактивная беседа «Роль женщины в истории России»	06.03.2025	Беляева Н.А.
7.	Интерактивная театрализованная программа «Волшебство за кулисами»	27.03.2025	Беляева Н.А.
8.	Интерактивная программа «Словно ярка раскраска к нам приходит Пасха»	18.04.2025	Беляева Н.А.
9.	Исторический лекторий « У войны не женское лицо»	25.04.2025	Беляева Н.А.
10.	Интерактивна программа «Салют! Победа!»	06.05.2025	Беляева Н.А.
11.	Семейный мастер – класс «Семейный оберег»	15.05.2025	Беляева Н.А.
12.	Интерактивная историческая викторина «Здесь будет город заложен!»	26.05.2025	Беляева Н.А.
13.	Игровая программа «Здравствуй лето!» Знакомство с традициями русских народных игр.	30.05.2025	Беляева Н.А.
14.	Познавательная программа «Россия-Родина моя!»	09.06.2025	Беляева Н.А.

15.	Вечер памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!»	16.06.2025	Беляева Н.А.
16.	Семейная интерактивная программа «Где моя семья, там и я!»	07.07.2025	Беляева Н.А.
17.	Игровая программа «К школе готов!»	25.08.2025	Беляева Н.А.
18.	Беседа-презентация «Ленинградцы, дети мои!»	08.09.2025	Беляева Н.А.
19.	Беседа-презентация с изготовлением открыток «От всей души!»	30.09.2025	Беляева Н.А.
20.	Исторический лекторий «Они сражались за Родину!»	15.10.2025	Беляева Н.А.
21.	Познавательная программа «Мы разные, но мы едины!»	30.10.2025	Беляева Н.А.
22.	Интерактивная программа «Мама – главное слово»	20.11.2025	Беляева Н.А.
23.	Интерактивная беседа «Золотые звезды героев»	09.12.2025	Беляева Н.А.
24.	Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений «Сказка к нам приходит»	18.12.2025	Беляева Н.А.

### **Оценочные и методические материалы**

#### **Педагогические технологии:**

- игровые
- коммуникативно-диалоговые
- коллективного-творческое воспитание
- информационные технологии

#### **Педагогические методы реализации программы:**

- словесный (интерактивные беседа)
- наглядный (презентация, показ фильмов)
- практический (круглый стол, мастер-класс, викторина, историческая игра, исторический лекторий, информационный час и др.)

**Дидактические материалы:** изобразительные наглядные пособия (фотографии, картины, карты); раздаточный материал (шаблоны, трафареты); аудиовизуальные (видеофильмы, кинофрагменты)

#### **Система контроля результативности:**

**Формы контроля:** театрализованная программа, мастер-класс, игровая программа, интерактивная программа, конкурс.

## Средства контроля

1. **Метод наблюдения** позволит изучить и проанализировать когнитивный, мотивационный и поведенческий компоненты уровня сформированности патриотизма.

**Периодичность:** начало вступления учащегося в педагогическую программу и окончание программы.

### Карта наблюдения

№ п/п	Критерии наблюдения	Начало наблюдения		Завершение наблюдения	
1.	Общее представление о Родине (имеет представление или нет?)				
2.	Эмоциональное отношение к Родине				
3.	Особенности мотивации при обсуждении патриотических тем				
4.	Особенности эмоциональных реакций, общий эмоциональный фон в процессе патриотической работы				
5.	Обучаемость, способность воспринимать и адекватно реагировать на данный материал по патриотическому воспитанию				
6.	Особенности речевого развития, способствующие формированию патриотизма как ценности личности				

2. **Тестирование** позволяет изучить и проанализировать уровень знания учащихся и сделать выводы об усвоении основных понятий программы.

**Периодичность:** будет проводиться на начальном этапе вступления в программу. Тесты с вопросами, требующими самостоятельных ответов, были построены на основе предполагаемых знаний учащихся и уровня сформированности у них личностных патриотических ценностей.

В конце года обучения тест повторится с дополнительными вопросами.

#### **Вопросы теста 1:**

1. Что такое Родина?
2. Как называется наша страна?
3. Что такое война?

4. Кто защищает Родину?

5. Кто такой ветеран?

**Вопросы теста 2:**

1. Что такое Родина?

2. Как называется наша страна?

3. Как ты относишься к Родине?

4. Что такое война?

5. Про какие войны в нашей стране ты знаешь?

6. Что ты знаешь про ВОВ?

7. Кто защищает Родину?

8. Кто такой ветеран?

9. Назови ветерана из своей семьи.

10. Зачем нужно помнить о героях?

**3. Анкетирование.** В процессе анкетирования выявляется уровень усвоения материала и подведения итогов программы.

**Периодичность:** начало вступления учащегося в педагогическую программу и окончание программы.

В начале года, учащиеся отвечают на вопросы анкеты следующего содержания:

**Вопросы анкеты 1:**

1. Назови своё имя, фамилию и отчество.

2. Как называется страна, в которой ты живёшь?

3. Назови свой адрес (город, улица, дом, квартира).

4. Как зовут маму, папу, бабушку, дедушку?

5. Чем ты гордишься в своей семье, в своем городе, в своей стране.

6. Что ты знаешь о Великой Отечественной войне (если знаешь, расскажи об этом).

7. Есть ли в твоей семье ветераны (если есть, расскажи, что ты об этом знаешь).

**Вопросы анкеты 2:**

В конце года к выше представленным вопросам, будут добавлены следующие вопросы:

1. Назови своё имя, фамилию и отчество.

2. Как называется страна, в которой ты живёшь?

3. Назови свой адрес (город, улица, дом, квартира).

4. Как зовут маму, папу, бабушку, дедушку?

5. Чем ты гордишься в своей семье, в своем городе, в своей стране.



6. Что ты знаешь о Великой Отечественной войне (если знаешь, расскажи об этом).
7. Есть ли в твоей семье ветераны (если есть, расскажи, что ты об этом знаешь).
8. Что ты узнал в этом году про войну, про свой город, свою семью?
9. Нужно ли было заниматься этой работой, если нужно, то зачем?

На вопросы учащиеся могут отвечать успешнее в конце года, чем в начале. Показателем оценки является то, что учащиеся понимают важность патриотической работы и необходимость её продолжать.

После участия в целой серии мероприятий патриотической направленности, учащиеся без особых затруднений могут ответить на данные вопросы, показав тем самым, что пробелы в знаниях ликвидированы.

**Фиксация и предъявление результатов обучения.** Составление аналитической справки на основании анализа материалов наблюдения, тестирования и анкетирования.

Аналитическая справка необходима для выработки направлений патриотической работы на следующий учебный год. Позволят сделать определённые выводы об эффективности программы и необходимости продолжать данную работу в следующем году.

Несмотря на результаты, данная работа не может быть завершена, потому что является очень сложной и важной одновременно. Нельзя сформировать патриотизм всего лишь за год, этот процесс кропотливый и длительный.

#### **Список литературы.**

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.
2. Агапова И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
3. Азаров Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
4. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.
6. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
7. Быков А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.

8. Журавская Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.

9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.

10. Мельникова Е.В. Патриотическое воспитание младших школьников [Электронный ресурс] / Е.В. Мельникова - Электрон, текст. Дан. - Режим доступа: <http://www.gopsy.ru/gopsy/456/83694/> (23 февр. 2015г.)

11. Мусс Г.Н. Роль творческих конкурсов в системе патриотического воспитания младших школьников // Начальная школа. - 2012. - №11. - С.1 - 5.

12. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

17. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 N 1676-р "Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

18. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 № 4.

19. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.

20. Усатова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины) [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 137 с.

21. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

23. Черноусова Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.

24. Шемшурина А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. - метод. пособие / А.И. Шемшурина [Текст] - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 110 с.

25. Шипов К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.

#### **Информационные источники:**

Ведущий образовательный портал России Инфоурок <https://infourok.ru/>

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» <https://www.1urok.ru/>

Портал Единый урок Единыйурок.рф

Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации <https://legalacts.ru/>

Международный образовательный портал МААМ. RU <https://www.maam.ru/>

Открытый урок 1 сентября <https://urok.1sept.ru/>

Открытый урок Обучение, воспитание, развитие, социализация <https://open-lesson.net/>

Портал для детей, родителей и педагогов «О детстве». <https://www.o-detstve.ru/>

Правовой портал [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Социальная сеть работников образования nsportal.ru <https://nsportal.ru/>